

Temat: Wielkanocne przysmaki.

1. Kochane przedszkolaki na dobry początek dnia, proponuję gimnastykę☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

2. „Wielkanoc kojarzy mi się z....” – kończenie zdania. Rodzic prosi dziecko aby dokończyło zdanie:

Wielkanoc kojarzy mi się z.....

3. Zapoznanie dziecka z treścią opowiadania B. Szelańskiej, pt. "Wielkanocne pyszności".



W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach.

Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy.

Widziałem,

jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stolyczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszedli w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pysznie! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważnie tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

Pytania do dziecka:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

4. „Kartki świąteczne” – składanie obrazka z części.

Poszukajcie w domu starych świątecznych pocztówek. Spróbujcie nazwać to, co się na nich znajduje. Rodzice przecinają pocztówki na 4 -6 części po liniach ukośnych.

Dzieci próbują złożyć obrazki w całość. :)

5. Pobawcie się z mamą lub tatą w zajaczkowego berka.

Zabawa jest odmianą zwykłego berka. Tylko, że będziecie się "gonić"... kicając. Uważajcie, aby było bezpiecznie 😊

6. Na sam koniec naszych wtorkowych zabaw proponuję stworzenie pisanki z dostępnych w domu materiałów. Poniżej zamieszczam podpowiedź 😊

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę miłej wtorkowej zabawy 😊

Oczywiście czekam na efekty Waszych prac 😊

Małgorzata Lewandowska

